

Iași, 26 iulie 2021

Comunicat de presă

„Creșe creative” - Educație timpurie de calitate în mediul rural!



Copiii antepreșcolari din sat Lunca Cetățuui, Comuna Ciurea, județul Iași, vor beneficia de cel mai complex program de educație timpurie din județul Iași. Proiectul „Creșe creative” este implementat de Asociația Salvați Copiii Iași în parteneriat cu Primăria Ciurea și Asociația Streetaware. Prioritizarea investițiilor în educația timpurie de calitate pentru copiii aflați în risc a devenit o necesitate care nu mai poate fi ignorată. Familiile defavorizate sunt tensionate până la limită. Fără resurse, precum educația parentală și programe de educație timpurie, mulți copii expuși riscului ratează dezvoltarea cognitivă și emoțională din primii ani de viață, aceasta fiind, de fapt, fundamentul succesului pe termen lung.

Intervenția propusă în cadrul acestui proiect va avea în vedere cel puțin trei aspecte: 1) derularea unor programe de formare specifice profesiei de educator puericultor pentru 8 educatori; 2) stimularea capacității părinților și educatorilor de a răspunde adecvat problemelor specifice cu care se confruntă copiii din comunitatea rurală interetnică prin metoda „grupului creativ”, inclusiv prin implicarea părinților în activitățile socio-educative; 3) elaborarea unei curricule auxiliare, ce poate fi utilizată ulterior ca fundament informațional și material resursă în dezvoltarea de programe opționale.

În cadrul proiectului va fi înființată o creșă care va oferi servicii de sprijin și educație antepreșcolară pentru 72 de copii aflați în dificultate și risc educațional, dintre care 22 romi. Vor fi implementate metode inovative de predare-învățare pentru îmbunătățirea abilităților socio-emoționale și cognitive ale copiilor din comunități rurale.

Primarul comunei Ciurea, Cătălin Lupu, arată că „proiectul își propune să genereze o serie de rezultate care se vor reflecta în creșterea capacității locale de a răspunde la nevoile de educație și îngrijire a copiilor antepreșcolari, atât pentru generațiile prezente, cât și viitoare. Astfel, va fi creată o infrastructură necesară pentru continuarea activităților și după finalizarea proiectului. Anual, sunt cel puțin 100 de cereri pentru înscrierea copiilor la creșă care vor putea fi soluționate prin implementarea acestui proiect. Proiectul va crea 8 noi locuri de muncă pentru profesia de educator și va contribui la găsirea unui loc de muncă pentru părinții copiilor



UNIUNEA EUROPEANĂ



antepreșcolari. Personalul de îngrijire a copiilor va beneficia de un program specializat de formare.”

Formarea celor 8 educatori vizează formarea competențelor necesare activităților de îngrijire și de stimulare psihomotorie a copiilor, dezvoltării comportamentului socio-afectiv și a capacității de învățare specifice vârstei.

Copiii vor beneficia și de un parc de joacă adaptat vârstei antepreșcolare, unde se vor desfășura activități creative cu Școala Mobilă. Programul conceput pentru antepreșcolari este complex și creativ pentru că aduce împreună, în aceeași „echipă de joacă”, de fapt de formare, copiii, educatorii, părinții, psihologii și psihopedagogii din proiect. Metoda va fi cea specifică grupului creativ care are rolul de stimulare și de dezvoltare a potențialului creativ. De asemenea, vor fi abordate metode inovative de lucru cu părinții, dar și activități de stimulare a copiilor în camera senzorială.

Lipsa atenției asupra educației timpurii se reflectă inclusiv în rata abandonului școlar sau în pregătirea academică a elevilor. În ianuarie 2020, peste 275.000 de copii cu vârsta învățământului obligatoriu (7-17 ani) nu mergeau la școală, iar, pe ansamblul învățământului primar și gimnazial, rata abandonului școlar pentru anul 2018/2019 a fost de 2,1%, ceea ce înseamnă aproximativ 35.300 de elevi, indicatorul fiind în creștere față de anii anteriori.¹ Părăsirea timpurie a școlii² reflectă incapacitatea sistemului de readucere la școală a copiilor, România înregistrând un procent de 15,3% al tinerilor între 18-24 de ani care au finalizat doar 8 clase sau mai puțin, deși ținta fixată de România, în 2010, a fost de reducere a fenomenului la 11,3%, până la sfârșitul acestui an. 41% dintre elevii români din sistemul educațional se plasează în aria analfabetismului funcțional, conform evaluării internaționale PISA.³ De asemenea, scorurile la matematică și științe au fost mai slabe decât în toate celelalte 5 evaluări la care a participat România în perioada 2000-2015: 46,6% și, respectiv, 43,9% au mari dificultăți în realizarea de calcule matematice simple, iar cunoștințele lor generale despre societate, oameni și univers sunt foarte limitate. Aceste date ar trebui să constituie un semnal de alarmă în ceea ce privește lipsa de intervenție pentru o educație adecvată și oportună la vârstele preșcolare.

Bugetul total al proiectului este de 3.984.705,30 lei (din care, contribuția Uniunii Europene este de 3.386.999,49 lei). Perioada de implementare este de 30 de luni (21 decembrie 2020 - 06 noiembrie 2023).

Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Apel: POCU/784/6/24/ Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural/2/Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității rome și a celor din mediul rural

Obiective specifice 6.2

Contract: POCU/658/6/2/134646

Titlu proiect: Creșe creative

Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați www.fonduri-ue.ro

Pentru detalii:

Liviu Măgurianu, Manager proiect

Telefon: 0723 271 605

¹ Ministerul Educației, Raport privind starea învățământului preuniversitar din România, 2019 – 2020

² Părăsirea timpurie a școlii (PTS) este definită în România ca procentul tinerilor cu vârste cuprinse între 18-24 de ani care au finalizat cel mult nivelul secundar inferior (echivalentul clasei a opta) și care nu mai urmează nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională.

³ Deși au putut citi un text, copiii nu au înțeles ce au citit, ceea ce corespunde nivelului 1 de performanță. Vezi PISA 2018 Results : https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf



UNIUNEA EUROPEANĂ



Despre Organizația Salvați Copiii:

Salvați Copiii, Filiala Iași este membră a Organizației Salvați Copiii România. De 31 de ani, Salvați Copiii România construiește programe sociale, politici publice și practici solide în beneficiul copilului din România. Expertiza și complexitatea proiectelor la nivel național fac din organizație o instituție socială esențială, al cărei rol este medierea între societatea și autoritatea publică, în beneficiul copilului. În cele peste trei decenii de activitate, Salvați Copiii a intervenit activ în societate, identificând soluții concrete pentru protejarea și sprijinirea copiilor vulnerabili și a militat, în același timp, pentru o colaborare viabilă cu autoritățile decidente, pentru asigurarea interesului superior al copilului. Salvați Copiii și-a asumat rolul de supraveghere vigilentă a autorităților publice, în așa fel încât acestea să implementeze politici publice de durată care să corecteze cauzele care duc la vulnerabilizarea copiilor. Totodată, organizația a reușit să creeze rețele active de solidaritate, prin încurajarea responsabilității sociale a companiilor și a societății, în sens larg. În calitate de membru al Save the Children, cea mai mare organizație independentă din lume care promovează drepturile copilului și care cuprinde 30 de membri și desfășoară programe în peste 120 de țări, VIZIUNEA noastră este o lume care respectă, pentru fiecare copil, dreptul său la supraviețuire, educație, protecție și participare, asumându-ne MISIUNEA de a obține progrese importante privind modul în care copiii sunt tratați.